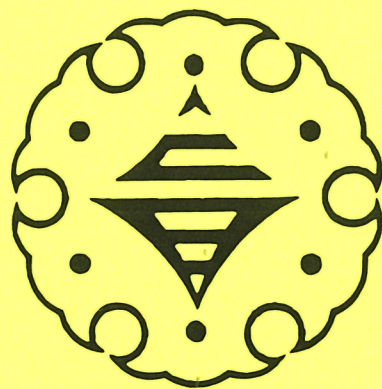


令和8年度

学校要覧



福井県立盲学校



〒910-0825 福井市原目町39字8番地

TEL(0776)54-5280 FAX(0776)54-5289
<https://www.fukuipref-sb.ed.jp/>

目次

1 沿革の概要	1	13 生徒会組織	9
2 教育目標	2	14 寄宿舍の概要	9
3 重点目標	2	(1) 寄宿舍生数	9
4 研究テーマ	2	(2) 寮生会組織	9
5 各学部の努力目標	2	(3) 寄宿舍日課表	9
6 設置課程	3	15 年間行事計画	10
7 学級編成と幼児児童生徒数	3	16 校舎平面図	11
8 職員構成	3	17 寄宿舍平面図	12
9 教育課程	4	18 校地平面図	13
10 校務分掌	7		
11 日課表	8		
12 幼児児童生徒に関する調査・統計	8		
(1) 視力	8		
(2) 主たる眼疾患	8		
(3) 居住地	8		
(4) 通学方法	8		
(5) 卒業生の進路状況	9		

校訓について

この校訓は、創立百周年を記念して幼児児童生徒とその保護者、教職員に公募し、検討を経て選ばれた。

幼稚部から大人まで、幅広い学びあいと、障がいを超えた助けあい、みんなが一体となって奏でるハーモニー（響きあい）を表し、あいは「愛」と「eye」をかけている。

（平成25年9月29日制定）



1 沿革の概要

大正	2. 6. 10	長澤小作氏、県教育会経営により佐佳枝上町日赤福井支部内（現在の佐佳枝ビル付近）に福井訓盲学舎を創立 按摩科2年課程設置
	7. 6. 1	鍼灸・マッサージ科4年課程を併設
	9. 7. 21	「鍼術・灸術・按摩術営業取締規制」の規定により県から鍼・灸・マッサージの指定校として認可 県会議事堂（現在の福井西武付近）の車寄せと門衛の休憩所に移転
	10. 10. 10	初の独立校舎として豊島中町の福井師範学校女子部の一角（現在の福井市営球場付近）に新築移転
	14. 4. 1	県立代用校に昇格 福井盲学校と改称
	15. 4. 1	初等部6年課程を設置
昭和	4. 3. 31	県立に移管し福井県立盲学校と改称（聾唖学校と併設となる） 按摩科と鍼灸・マッサージ科を廃止 中等部鍼按科4年課程及び同按（摩）別科2年課程を設置
	11. 5. 1	吉田郡西藤島村字牧ノ島（現在の県立美術館敷地）に新築移転
	22. 4. 8	福井県立盲学校PTAが発足
	23. 4. 1	新制の小学部6年課程と中学部3年課程に移行 小学部に就学義務制実施
	23. 6. 28	福井地震によって校舎・寄宿舍全壊
	24. 3. 31	中等部鍼按科及び按（摩）別科を廃止
	24. 4. 1	福井県盲学校と改称 高等部に理療科（本科）3年課程・理療科別科2年課程・理療科専攻科2年課程を新設
	26. 5. 15	学校給食制度を実施
	27. 6. 10	講堂兼体育館を竣工 地震災害による校舎・寄宿舍の復興工事完了
	29. 4. 1	中学部に就学義務制実施
	30. 8. 1	併設の福井県立ろう学校が分離独立 専任の同校長着任
	32. 3. 2	校歌を制定
	32. 4. 1	福井県立盲学校と改称
	38. 10. 10	学校創立50周年記念式典を挙行
	41. 4. 1	幼稚部を設置
	47. 4. 1	高等部に普通科（本科）3年課程を設置
	48. 4. 1	高等部の理療科別科を廃止 保健理療科（本科）3年課程を設置
	48. 5. 1	原目町に校舎新築落成
	49. 10. 3	文部省指定重複障害教育実験学校の研究発表会を開催
	50. 4. 1	高等部の理療科（本科）の課程を廃止し、専攻科理療科3年課程を設置
	52. 3. 31	高等部の理療科専攻科2年課程を廃止
	54. 2. 13	校舎内外の盲人誘導点字ブロック敷設工事完了
	54. 5.	本格的な学校間の交流教育の始まり
	55. 11. 6	養護・訓練道路（現在の歩行訓練用道路）の竣工
	60. 6. 14	プールの竣工
	62. 3. 30	パソコン教室の開設
	62. 10. 30	第38回放送教育研究全国大会の会場校として研究発表
平成	2. 4. 19	文部省心身障害児適正就学推進研究指定校に指定
	9. 10.	校舎のリフレッシュ工事開始
	13. 2. 27	文部科学省次世代ITを活用した未来型教育研究開発事業実施校に指定
	16. 1. 9	校舎のリフレッシュ工事完了
	18. 8. 3	第81回平成18年度全日本盲学校教育研究大会福井大会を開催
	24. 1. 31	教室にエアコン設置完了
	24. 3. 9	正面玄関スロープ屋根設置完了
	25. 8. 8	第1回理療科オープンスクール開催
	25. 9. 1	創立百周年記念教育実践報告会・教育講演会を開催
	25. 9. 29	学校創立百周年記念式典を挙行
	26. 4. 23	「子どもの読書活動の実践」において文部科学大臣賞受賞
	26. 8. 9	「来て見て知って盲学校」と題し第1回盲学校体験会を開催
	26. 9.	県スマート教育推進事業としてタブレット端末15台導入
	26. 11. 19	優良PTAとして文部科学大臣賞受賞
	28. 1. 10	視覚障がい者を支援する「羽二重ねっと」を設立 記念講演会を開催
	30. 1. 18	ふくい優秀教職員表彰受賞（盲学校職員一同）
	31. 1. 15	文部科学大臣優秀教職員表彰受賞（盲学校教職員一同）
	31. 6. 18・19	第1回学校見学会を実施
令和	3. 12. 23	GIGAスクール事業及び県のICT機器整備事業により幼児児童生徒1人1台端末が実現
	5. 4. 1	高等部専攻科理療科に手技療法コースと鍼灸手技療法コースを設置
	5. 10. 14	学校創立百十周年記念式典を挙行
	7. 3.	下水道接続工事完了

2 教育目標

視覚に障がい有する幼児児童生徒の調和のとれた人間形成に努め、社会の一員として主体的・積極的に生きる力を育む。

3 重点目標

- (1) 自立と社会参加を目指し、一人ひとりの能力の伸長を図る。
- (2) 個に応じた支援、視覚障がい教育の専門性に基づいた指導の在り方を組織的に研究し、実践する。
- (3) 地域や関係機関との協働を進め、センター的機能の充実を図る。

4 研究テーマ

視覚障がい教育の専門性に基づいた指導法の工夫
～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業づくり～

5 学部の努力目標

- 【幼稚部】
- (1) 生活リズムの確立を目指し、健やかな心と元気な体を育てる。
 - (2) 人とかかわりを広げ、自分の気持ちを表現する力を育てる。
 - (3) 見る、聞く、触る体験を豊かにし、自分からやってみようとする力を育てる。
- 【小学部】
- (1) 基本的生活習慣を養い、健康な心と体を育てる。
 - (2) 人とかかわりを豊かにし、コミュニケーション能力を育てる。
 - (3) 興味・関心を広げ、自ら学び、行動する力を育てる。
- 【中学部】
- (1) 日常の学習や行事を通して、自ら学び、自ら考え、行動する力を育てる。
 - (2) 人とかかわりを豊かにするとともに、社会生活のルールやマナーを守り、生きる力を育てる。
 - (3) 自己の内面を見つめ、将来の生き方や進路を考える力を育てる。
- 【高等部普通科】
- (1) 個々の生徒に応じた学習指導に取り組み、自ら考え、行動する力を育てる。
 - (2) 集団での活動を通して個性を豊かに伸ばしながら、社会性を養い、生きる力を育てる。
 - (3) 自己理解を促し、望ましい進路実現を支援する。
- 【高等部理療科】
- (1) 医療に携わる職業人にふさわしい専門的な知識と技術、高い倫理観、豊かな社会性を身に付けた施術者を育てる。
 - (2) 社会自立に必要な自己管理能力と問題解決能力の向上を図る。
 - (3) 国家資格取得に向けて、主体的に学ぶ態度を育てる。

6 設置課程

課 程		修業年限	教 育 内 容
幼 稚 部		1～3年	3歳児から5歳児の教育
小 学 部		6か年	小学校の教育課程に準ずる
中 学 部		3か年	中学校の教育課程に準ずる
高 等 部	普 通 科	3か年	高等学校普通科の教育課程に準ずる
	保健理療科	3か年	高等学校の職業教育を主とする専門学科に準ずる教育課程(あん摩マッサージ指圧師養成課程)
	専攻科理療科	3か年	高等学校(高等部)の卒業後の専攻課程(あん摩マッサージ指圧師養成課程)
		3か年	高等学校(高等部)の卒業後の専攻課程(あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師養成課程)

＊ 準ずる教育課程に加え、視覚と他の障がいを併せ有する幼児児童生徒を対象に、より個に応じた教育課程を編成している。

7 学級編成と幼児児童生徒数

部・科	学 年	学級数	幼児児童生徒数			舎生数
			男	女	計	
幼稚部	4歳児	1	0	1	1	0
	幼稚部計	1	0	1	1	0
小学部	小 2	1	0	1	1	0
	小学部計	1	0	1	1	0
中学部	中 1	1	1	0	1	0
	中 3	1	1	0	1	1
	中学部計	2	2	0	2	1
高等部	普 1	1	0	2	2	1
	専 1	1	1	1	2	1
	専 2	1	1	0	1	1
	専 3	1	1	0	1	0
	高等部計	4	3	3	6	3
合 計		8	5	5	10	4

8 職員構成

職 名	男	女	計
校長	1	0	1
教 頭	1	0	1
教 諭	9	14	23
養 護 教 諭	0	3	3
栄 養 教 諭	0	2	2
実 習 助 手	1	1	2
講 師	5	1	6
介 助 員	0	1	1
医療的ケア看護師	0	3	3
教育業務支援員	0	1	1
寄 宿 舎 舎 監	2	0	2
寄 宿 舎 指 導 員	2	7	9
事 務 長	0	1	1
事 務 職 員	2	1	3
校 務 員	2	0	2
調 理 員	1	6	7
学 校 医	1	0	1
学 校 眼 科 医	1	0	1
学 校 歯 科 医	1	0	1
学 校 薬 剤 師	1	0	1
茶 華 道 講 師	0	1	1
添 乗 員	0	1	1
計	30	43	73

※ 臨時的任用・会計年度任用(非常勤)を含む

幼稚部 中学部

年齢 領域		3～5 歳児	学年 教科等		Ⅰ			Ⅱ			Ⅲ		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3
健康 人間関係 環境 言葉 表現 自立活動	20	教科	国語	140	140	105	140	140	140				
			社会	105	105	140							
			数学	140	105	140	105	105	105				
			理科	105	140	140							
			音楽	35	35	35	70	70	70				
			美術	35	35	35	70	70	70				
			保健体育	105	105	105	70	70	70				
			技術・家庭	70	70	35							
			職業・家庭										
			外国語(英語)	140	140	140							
特別の教科 道徳		35	35	35	35	35	35						
指 合 わ せ 導 た	日常生活の指導				70	70	70	280	280	280			
	生活単元学習				105	105	105	140	140	140			
	作業学習				140	140	140	70	70	70			
総合的な学習の時間		35	35	35	70	70	70						
特別活動		35	35	35	35	35	35	35	35	35			
自立活動		35	35	35	105	105	105	490	490	490			
合計		1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015			
年間合計		780											

*数字は年間時数

小学部

教科等		学年																	
		I						II						III					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
教科	国 語	272	280	210	210	175	175	102	140	140	175	175	175						
	社 会			70	90	100	105												
	算 数	136	175	175	175	175	175	102	105	140	140	140	140						
	理 科			90	105	105	105												
	生 活	68	70																
	音 楽	68	70	60	60	50	50	136	140	140	140	105	105						
	図 画 工 作	68	70	60	60	50	50	68	70	70	70	70	70						
	家 庭					60	55												
	体 育	102	105	105	105	90	90	68	70	70	70	70	70						
	外 国 語					70	70												
特別の教科 道徳		34	35	35	35	35	35	34	35	35	35	35	35						
合わせた指導	日常生活の指導							170	175	140	140	140	140	340	350	350	350	350	350
	遊びの指導													238	280	315	350	350	350
	生活単元学習							68	70	140	140	175	175						
外国語活動				35	35														
総合的な学習の時間				35	35	35	35												
特別活動		34	35	35	35	35	35												
自立活動		68	70	70	70	35	35	102	105	105	105	105	105	272	280	315	315	315	315
年間合計		850	910	980	1015	1015	1015	850	910	980	1015	1015	1015	850	910	980	1015	1015	1015

*数字は年間時数

高等部

《普通科》

類 型		AⅠ(2年次より文理を選択)					AⅡ			B					
		AⅠ文			AⅠ理										
教 科 ・ 科 目		1年	2年	3年	2年	3年	1年	2年	3年	教科等	学年	1年	2年	3年	
国 語	現代の国語	2					4			国 語		4	4	4	
	言 語 文 化	2						2	2	社 会		3	3	3	
	論 理 国 語									数 学		3	3	3	
	文 学 国 語									理 科		3	3	3	
	国 語 表 現		3	3	2	2				保 健 体 育		3	3	3	
	古 典 探 究		2	2	2	2				音 楽	2	2	2	2	
地 理 歴 史	地 理 総 合		2		2				4	美 術	2	2	2	2	
	歴 史 総 合	2					4			英 語		3	3	3	
	地 理 探 究			3						家 庭		2	2		
	日本史探究			3						職 業		2	2	4	
	世界史探究			3	3					特別の教科 道徳		1	1	1	
公 民	公 共		2		2			4		総合的な探究の時間		1	1	1	
	倫 理					2			特別活動	ホームルーム		1	1	1	
	政 治 経 済					2	2			自 立 活 動		2	2	2	
数 学	数 学Ⅰ	3					3	2		合 計		30	30	30	
	数 学Ⅱ		2	2	4										
	数 学Ⅲ					4									
	数 学A	2						4							
	数 学B		2		1	1									
	数 学C			2		2									
理 科	科学と人間生活						2	2		C					
	物 理 基 礎		2		2					教科等	学年	1年	2年	3年	
	化 学 基 礎	2								国 語		3	3	3	
	生 物 基 礎	2							4	数 学		3	3	3	
	物 理					4	4			保 健 体 育		3	3	3	
	化 学				2	2				音 楽		2	1	1	
	生 物			4		4				美 術		2	1	1	
保 体	体 育	2	3	3	3	3	2	3	3	作 業 学 習		6	6	6	
	保 健	1	1		1		1	1		生 活 単 元 学 習		2	2	2	
芸 術	音 楽Ⅰ	2					2			日常生活の指導		2	2	2	
	美 術Ⅰ	2	2				2	2		特別の教科 道徳		1	1	1	
	書 道Ⅰ	2					2			総合的な探究の時間		1	1	1	
	音 楽Ⅱ			2					2	特別活動	ホームルーム		1	1	1
	美 術Ⅱ									自 立 活 動		4	6	6	
	書 道Ⅱ									合 計		30	30	30	
外 国 語	英語コミュニケーションⅠ	3					3	2							
	英語コミュニケーションⅡ		4		4				4						
	英語コミュニケーションⅢ			5		5									
	論理・表現Ⅰ	2													
	論理・表現Ⅱ														
	論理・表現Ⅲ									D					
家 庭	家 庭 基 礎		2		2			4		教科等	学年	1年	2年	3年	
	家 庭 総 合									作 業 学 習		4	4	4	
情 報	情 報Ⅰ	2					2			生 活 単 元 学 習		6	6	6	
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1	1	1	日常生活の指導		5	5	5	
特別活動	ホームルーム	1	1	1	1	1	1	1	1	特別活動	ホームルーム		1	1	1
自立活動		1	1	1	1	1	7	6	5	自 立 活 動		14	14	14	
合 計		30	30	30	30	30	30	30	30	合 計		30	30	30	

※数字は単位数

《保健医療科》教育課程(入学生3カ年)

教科・科目		1年	2年	3年
国語	現代の国語		2	
	言語文化			2
地理歴史	地理総合			2
	歴史総合		2	
公民	公共	2		
数学	数学Ⅰ	3		
理科	科学と人間生活		2	
	生物基礎			2
保健体育	体育	3	2	2
芸術	音楽Ⅰ			2
	美術Ⅰ			2
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3		
家庭	家庭基礎	2		
普通科目・教科小計		13	8	10
保健医療科	医療と社会			
	医療概論			2
	人体の構造と機能			
	解剖・生理(解剖)	6		
	解剖・生理(生理)	5		
	運動学		1	
	疾病の成り立ちと予防			
	衛生・公衆衛生		2	
	病理		2	
	生活と疾病			
	臨床医学		4	
	リハビリテーション医学			2
	専門基礎科目小計	11	9	4
	基礎保健医療			
	保健医療理論			1
	東洋医学一般		4	
	臨床保健医療			
	臨床医学総合			2
	フィジカルアセスメント		1	
	物理運動療法学		1	
	保健医療臨床論			3
	地域保健医療と保健医療経営			
	保健医療社会学			1
	保健医療基礎実習			
	あん摩実技	4	1	
	マッサージ実技		1	
	指圧実技	1		
	総合実習		3	
	保健医療臨床実習			
	校内臨床実習			4
	校外臨床実習			1
	カンファレンス			1
	総合領域			
	保健医療情報		2	
	課題研究			3
専門科目小計		5	13	16
保健医療教科・科目小計		16	22	20
特別活動	ホームルーム	1	1	1
自立活動		1	1	1
教科外活動の時間小計		2	2	2
合計		31	32	32

※保健医療科における保健2単位を人体の構造と機能で代替、社会と情報2単位を保健医療情報で代替、総合的な探究の時間3単位を課題研究で代替する。

※保健医療科2年3年における自立活動は、月～金曜の下校前の10分間を自立活動の時間に設定し、実施する。

《専攻科理療科》教育課程(入学生3カ年)

手技療法コース					鍼灸手技療法コース				
教科区分	科目	1年	2年	3年	教科区分	科目	1年	2年	3年
基礎分野	人間と社会				基礎分野	人間と社会			
	コミュニケーション概論	1	1			コミュニケーション概論	1	1	
	科学的思考の基盤					科学的思考の基盤			
	生化学	1				生化学	1		
	保健医療情報	1	1			医療情報	1	1	
	外国語					外国語			
	医学英語	1				医学英語	1		
基礎分野小計	保健体育				基礎分野小計	保健体育			
	体育実技	2	1	1		体育概論	1	1	
		6	3	1			5	3	0
保健医療(専門基礎分野)	医療と社会				理療(専門基礎分野)	医療と社会			
	医療概論			2		医療概論			2
	人体の構造と機能					人体の構造と機能			
	解剖学	7				解剖学	6	1	
	生理学	6				生理学	4		
	運動学		1			疾病の成り立ちと予防			
	疾病の成り立ちと予防					病理学概論		2	
	病理学概論		3			衛生・公衆衛生学		2	
	衛生・公衆衛生学		3			生活と疾病			
	生活と疾病					臨床医学総論		3	
	臨床医学		7			臨床医学各論		5	
	リハビリテーション医学			3		リハビリテーション医学			2
	専門基礎分野小計	13	14	5		専門基礎分野小計	10	13	4
保健医療(専門分野)	基礎保健医療				理療(専門分野)	基礎理療学			
	保健医療理論			1		理療理論			3
	東洋医学一般	3	3			経絡経穴概論	3	1	
	臨床保健医療					東洋医学概論	2	1	
	臨床医学総合			2		臨床理療学			
	フィジカルアセスメント		1			臨床医学総合		1	1
	物理運動療法学		1			フィジカルアセスメント		2	
	保健医療臨床論			5		物理運動療法学		2	
	地域保健医療と保健医療経営					理療臨床論			4
	保健医療社会学			1		地域理療と理療経営			
	保健医療基礎実習					理療社会学			1
	あん摩実技	6	2			理療基礎実習			
	マッサージ実技		1			あん摩実技	6		
	指圧実技	1				マッサージ実技		1	
	総合実習		3			指圧実技	1		
	保健医療臨床実習					はり実技	3	2	
	校内臨床実習		1	9		きゅう実技	1	1	
	校外臨床実習			2		総合実習		4	
	カンファレンス			1		理療臨床実習			
	総合領域					校内臨床実習			12
	保健医療情報	1	1			校外臨床実習			2
	課題研究			4		カンファレンス			1
専門分野小計		11	13	25	専門分野小計		16	15	27
保健医療教科・科目小計		30	30	31	理療教科・科目小計		31	31	31
自立活動		1	1		教科外活動の時間小計		0	0	0
教科外活動の小計		1	1	0	合計		31	31	31
合計		31	31	31					

※保健医療情報に係る基礎的内容を基礎分野で、保健医療の専門的で発展的内容を専門分野「総合領域」で履修する。

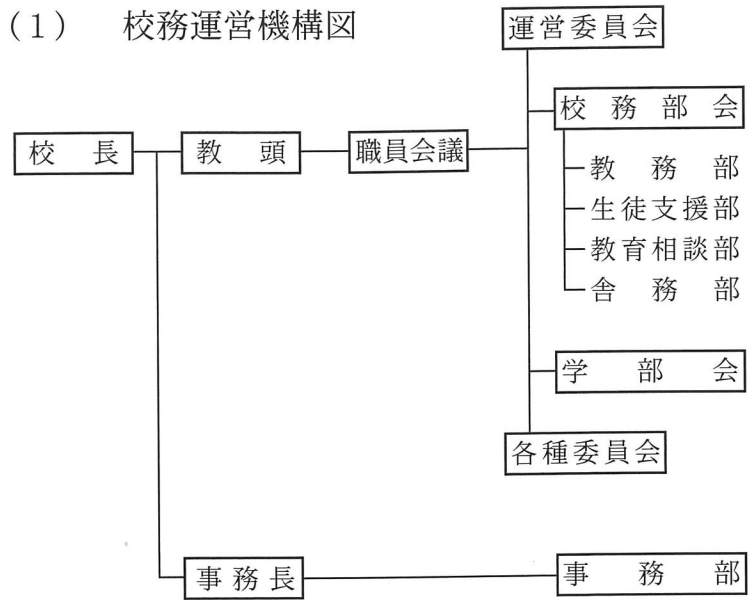
※総合領域(大学設置基準10単位以上)は、「保健医療情報」4単位(同)、「課題研究」9単位(同)で構成する。

※総合領域10単位(大学設置基準)は、「基礎理療学」6単位(同)、「課題研究」6単位(同)で構成する。

※両コースともに学年別履修単位数は、学習指導要領による年間35時間で換算した単位数で表す。

10 校務分掌

(1) 校務運営機構図



(2) 校務分掌



11 日 課 表

	小学部平常授業	中・高等部平常授業
S H	8:35 ～ 8:40	8:35 ～ 8:40
1 限 目	8:45 ～ 9:30	8:45 ～ 9:35
2 限 目	9:45 ～ 10:30	9:45 ～ 10:35
3 限 目	10:45 ～ 11:30	10:45 ～ 11:35
4 限 目	11:45 ～ 12:30	11:45 ～ 12:35
昼 食	12:30 ～ 13:20	12:35 ～ 13:20
5 限 目	13:25 ～ 14:10	13:25 ～ 14:15
6 限 目	14:25 ～ 15:10	14:25 ～ 15:15
清 掃	15:20 ～ 15:35	15:20 ～ 15:35
S H	15:40 ～ 15:50	15:40 ～ 15:50
7 限 目		15:40 ～ 16:30

12 幼児児童生徒に関する調査・統計（令和8年4月1日現在）

(1) 視 力

区 分 学 部		盲			準 盲	弱 視	高 度	計
		0・光覚	手動	0.01～ 0.02未満	0.02～ 0.04未満	0.04～ 0.3未満	視機能障害	
幼 稚 部						1		1
小 学 部						1		1
中 学 部						2		2
高 等 部	普 通 科					2		2
	保健医療科							0
	専攻科医療科		1	1		2		4
計		0	1	1	0	8	0	10

○不同視の者はよい方の視力（矯正の場合も含む）、片眼測定困難者は両眼視力を表記。

○前年度在学者は令和6年10月測定の視力を表記。

(2) 主たる眼疾患

部 位	症 状	人 数
眼 球 全 体	緑 内 障	1
角 膜 疾 患	角 膜 混 濁	1
網膜疾患	増殖性硝子体網膜症	1
	網 膜 色 素 変 性	1
	黄 斑 低 形 成	1
視束視路疾患	視 神 経 萎 縮	4
	そ の 他	1
計		10

(3) 居 住 地

市 町 村 名	人 数
福 井 市	8
鯖 江 市	1
勝 山 市	1
計	10

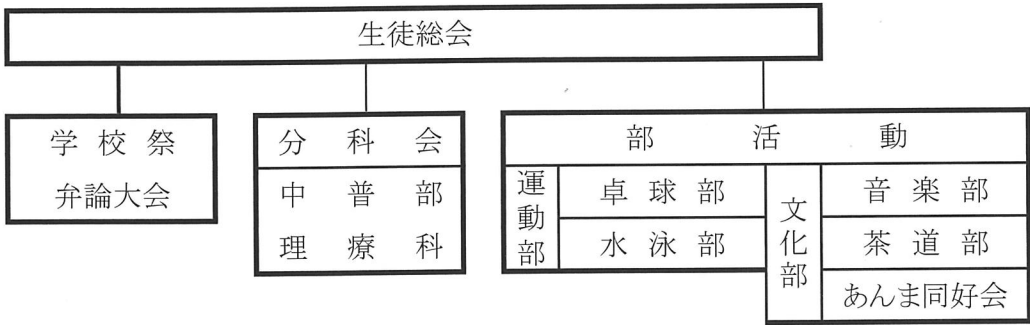
(4) 通学方法

自家用車	2
自家用車＋登下校バス＋公共交通機関＋徒歩	6
登下校バス＋徒歩	1
登下校バス＋公共交通機関＋徒歩	1

(5) 卒業生の進路状況

年 度	科	施 術 所 開 設	施 術 所 勤 務	病 院 勤 務	介 護 施 設 勤 務	一 般 企 業 勤 務	本 校 保 理 科・ 専 攻 科 へ	他 校 へ 進 学	施 設 利 用		そ の 他
									入 所	通 所	
R 5	普										
	保					1					
R 6	普						1				
	保		1								
R 7	普						2	1		2	
	保										
R 7	専										
	計	0	1	0	0	2	3	1	0	2	0

13 生徒会組織



14 寄宿舍（まどか寮）の概要

(1) 寄宿舍生数

学 部	男	女	計
幼 稚 部	0	0	0
小 学 部	0	0	0
中 学 部	1	0	1
高 等 部	普 通 科	1	1
	保 健 理 療 科	0	0
	専 攻 科 理 療 科	2	2
計	3	1	4

(2) 寮生会組織

寮生会(会長・副会長)
行 事
入 舎 祝 い
夕 涼 み 会
クリスマス会
巣立ちの会

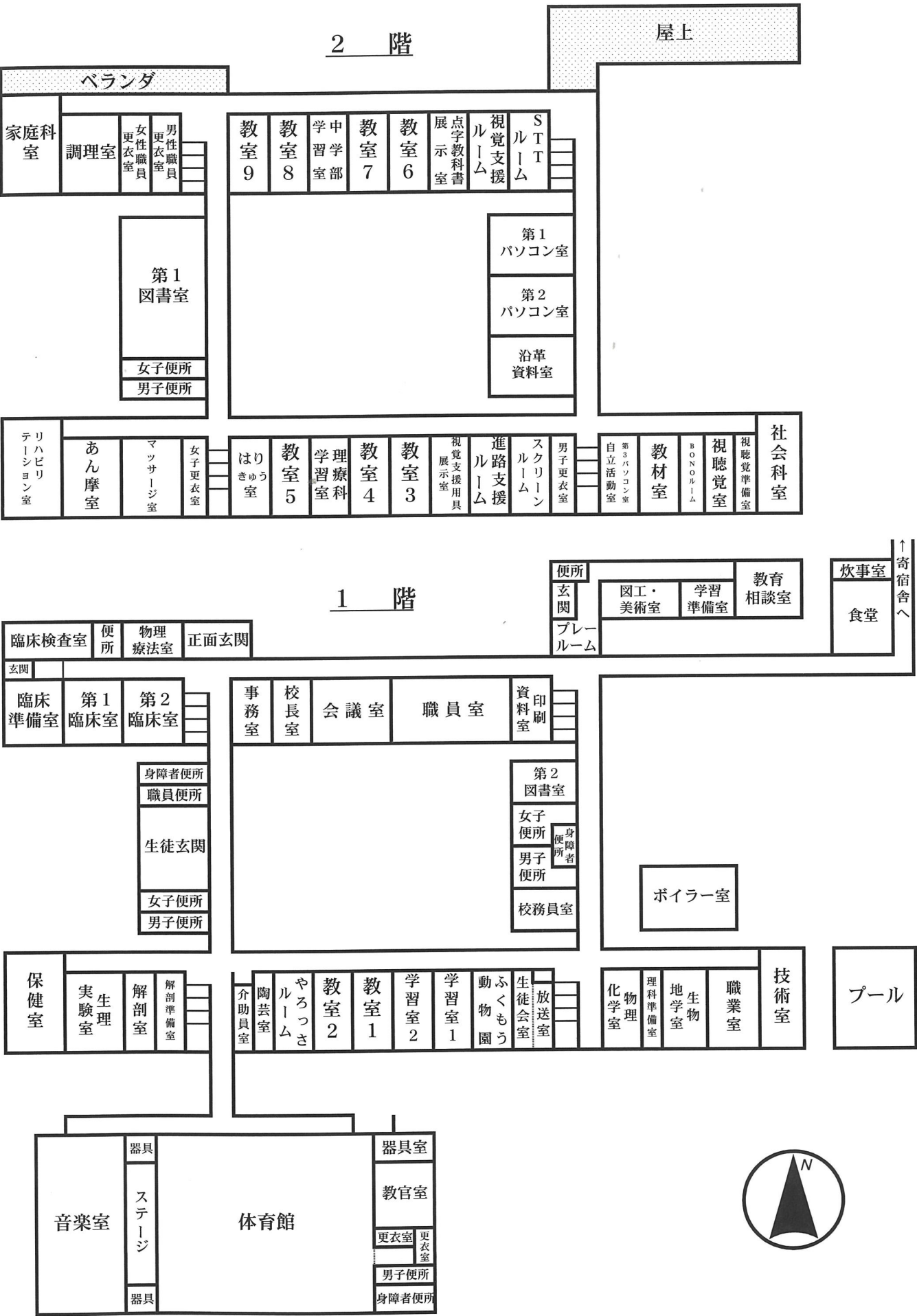
(3) 寄宿舍日課表

起 床	6:40
ラジオ体操	6:55
朝 食	7:30～8:00
登 校	8:20
夕 食	17:30～18:00
入 浴	19:15～20:00
自由時間 学習時間	18:00～22:00
消 灯	22:00

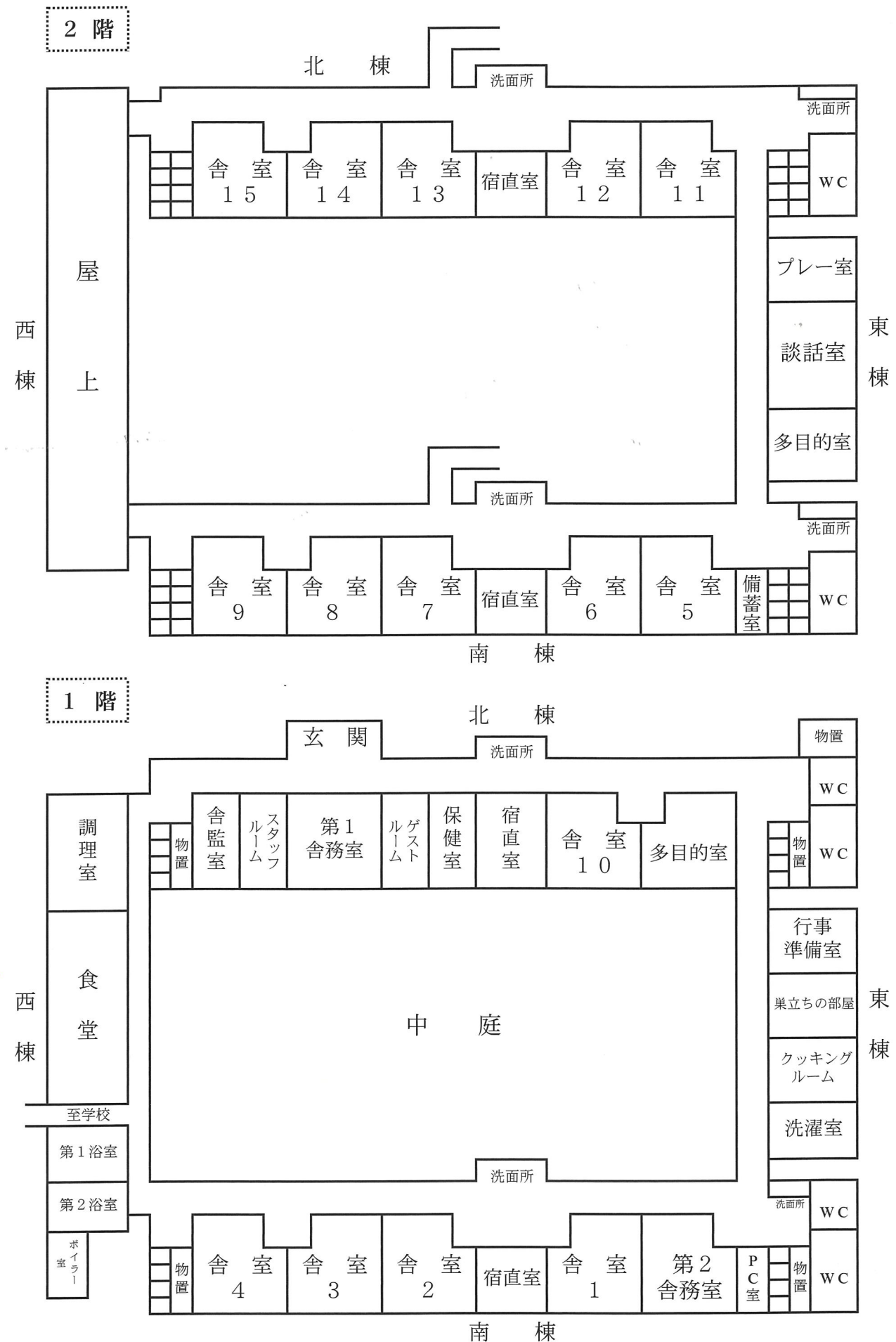
15 年間行事計画

	全 般	幼小学部	中 普 部	理 療 科	舎 務 部
4月	新任式、入学式、前期始業式(7) 進路希望調査(7～20) 身体計測・視力・聴力・運動器検査(8) 心電図検査	進級お祝い会(21)	生徒総会(16) 全国学力調査(中3 21・23・28) 修学旅行前検診(中 22)	理療科オリエンテーション(7) 生徒総会(16)	火災通報訓練(9)
5月	手引き・白杖歩行研修(9) PTA総会、給食試食会、授業参観(9) 保護者面談週間(8～15) 眼科検診(21) 内科検診(28) 避難訓練(15)	さつまいも苗植え(12) 遠足(28)			POP会(18)
6月	大掃除(5) 創立記念式(11) 授業公開週間(15～19) 耳鼻科検診(16) 近畿盲学校弁論大会(18) 学校見学会(19・20) 歯科健康診断(25) 歯と口の健康週間		前期中間考査(普 3～5) 前期中間考査(中 4・5) 生徒企画会議(5) 校内弁論大会(11)	前期中間考査(3～5) 生徒企画会議(5) 校内弁論大会(11)	避難訓練(11) まどかデー
7月	授業・給食終了(17) 近畿盲学校水泳大会(22) 避難訓練		修学旅行(中3 1～3) 夏季休業中補習 確認テスト(中3)	進路講演会(10) 第1回永平寺町理療実習(17) 第1回理療科校内模擬試験(21) 第1回理療科 オープンキャンパス(25) 夏季休業中補習	寮生会掃除週間(13～16)
8月	科学へジャンプin滋賀(5) 小中高サマースクール(未定) 授業・給食開始(28) 新規就職者巡回指導 学校面談		夏季休業中補習	夏季休業中補習	不審者対応訓練
9月	大掃除(18)		前期期末考査(普 16～18) 前期期末考査(中 17・18) 生徒企画会議(18) 遠足	前期期末考査(16～18) 生徒企画会議(18) 他県盲学校との交流学習(25) 職場見学会(29)	安全点検週間(1～4) 夕涼み会(7)
10月	前期終業式(8) 後期始業式(14) 学校祭(16・17) 点字週間(23～29) 点字記念式・点字競技大会(30) 視力測定(中旬)	さつまいも掘り(下旬)			避難訓練(15) まどかデー
11月	読書週間(2～6) 近畿盲学校演劇音楽祭(6) 授業参観週間(9～13) 避難訓練週間(24～27) 眼科検診(26) 校内マラソン大会	焼きいも会(中旬) 校外学習(下旬)	職場見学・体験(中) 県校長会学力診断テスト(中3)	第2回理療科 オープンキャンパス(7) 第2回理療科校内模擬試験(14) 衛生施設見学(19) 解剖実習見学(24)	
12月	大掃除(9) 授業・給食終了(23) 近畿盲学校STT大会(17)		後期中間考査(普 7～9) 後期中間考査(中 7・8) 生徒企画会議(9) 進路講演会 冬季休業中補習	後期中間考査(7～9) 生徒企画会議(9) 冬季休業中補習	クリスマス会(14) 寮生会掃除週間(16・17)
1月	授業・給食開始(8) 避難訓練週間(12～22)	新年会(中旬)	冬季休業中補習 学年末考査(卒)(中 28・29) 生徒企画会議(29)	冬季休業中補習 第3回理療科校内模擬試験(7) 学年末考査(卒)(27～29) 生徒企画会議(29)	20歳を祝う会
2月	入学者選考(上旬)			あま指師国家試験(20)	POP会
3月	大掃除(4) 点字ブロック理解推進運動(7) 卒業式(10) 修了式、離任式(24) 合格者登校日(上中旬)	お楽しみ会(上旬)	学年末考査(在)(普 2～4) 学年末考査(在)(中 3・4) 生徒総会(4)	学年末考査(在)(2～4) 生徒総会(4) 地域保健理療校外実習(5) 第2回永平寺町理療実習(19)	巣立ちの会(8) 寮生会掃除週間(16～23)

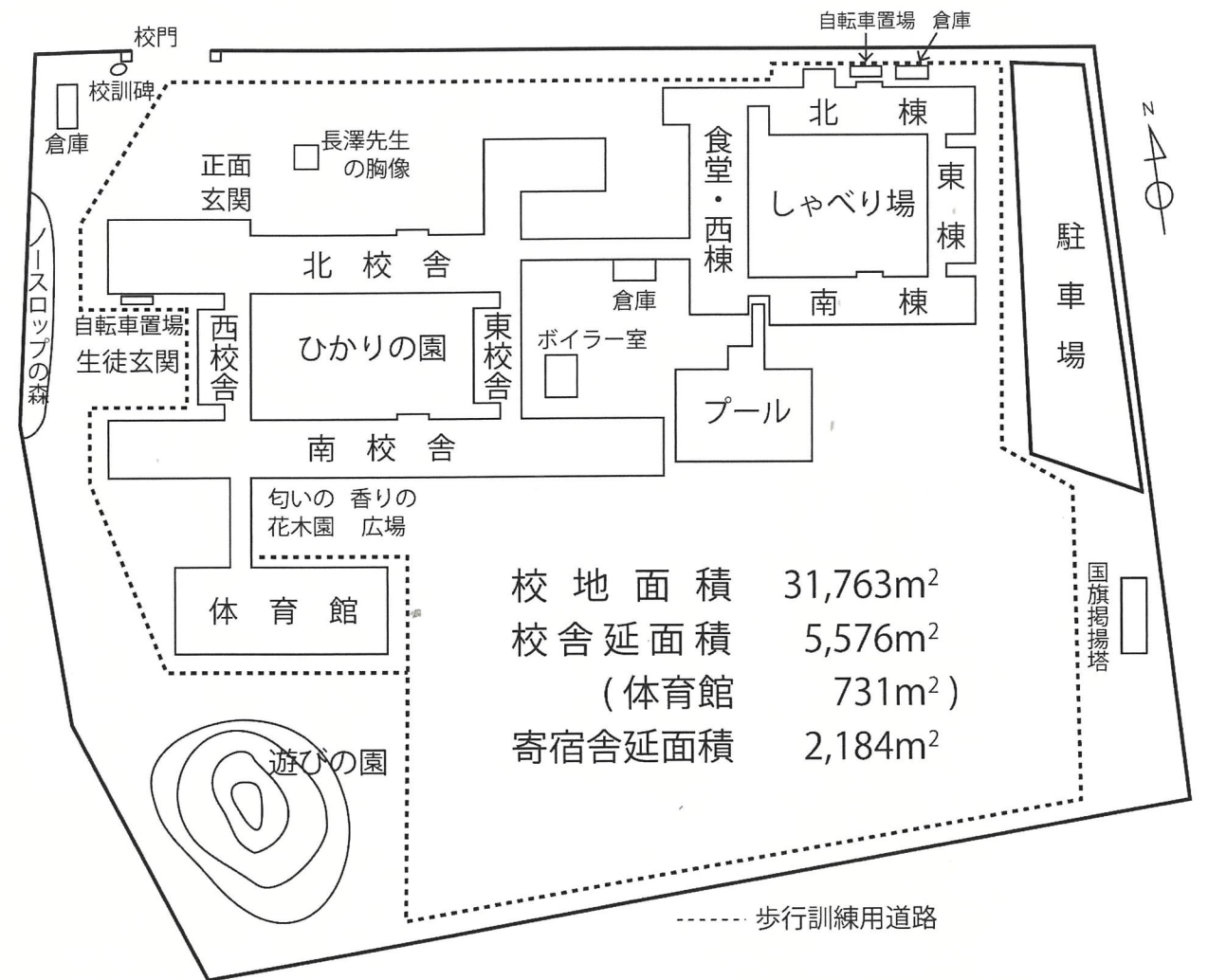
16 校舎平面図



17 寄宿舍平面図



18 校地平面図



作詞 加藤与次兵衛
作曲 大給正夫

ニ 虫の音や 花の薫りに
天地は よろこびに満つ
若人の 希望にもえつ
善く生くる 道を学ばん

三、体系たえ心を清め
もろもろの科学と技術
身につけていざやわれらは
美しき世の花を咲かせん

(50 音)

(拗 音)

(特殊音)

(濁音・半濁音)

(記 号)

(数 字)

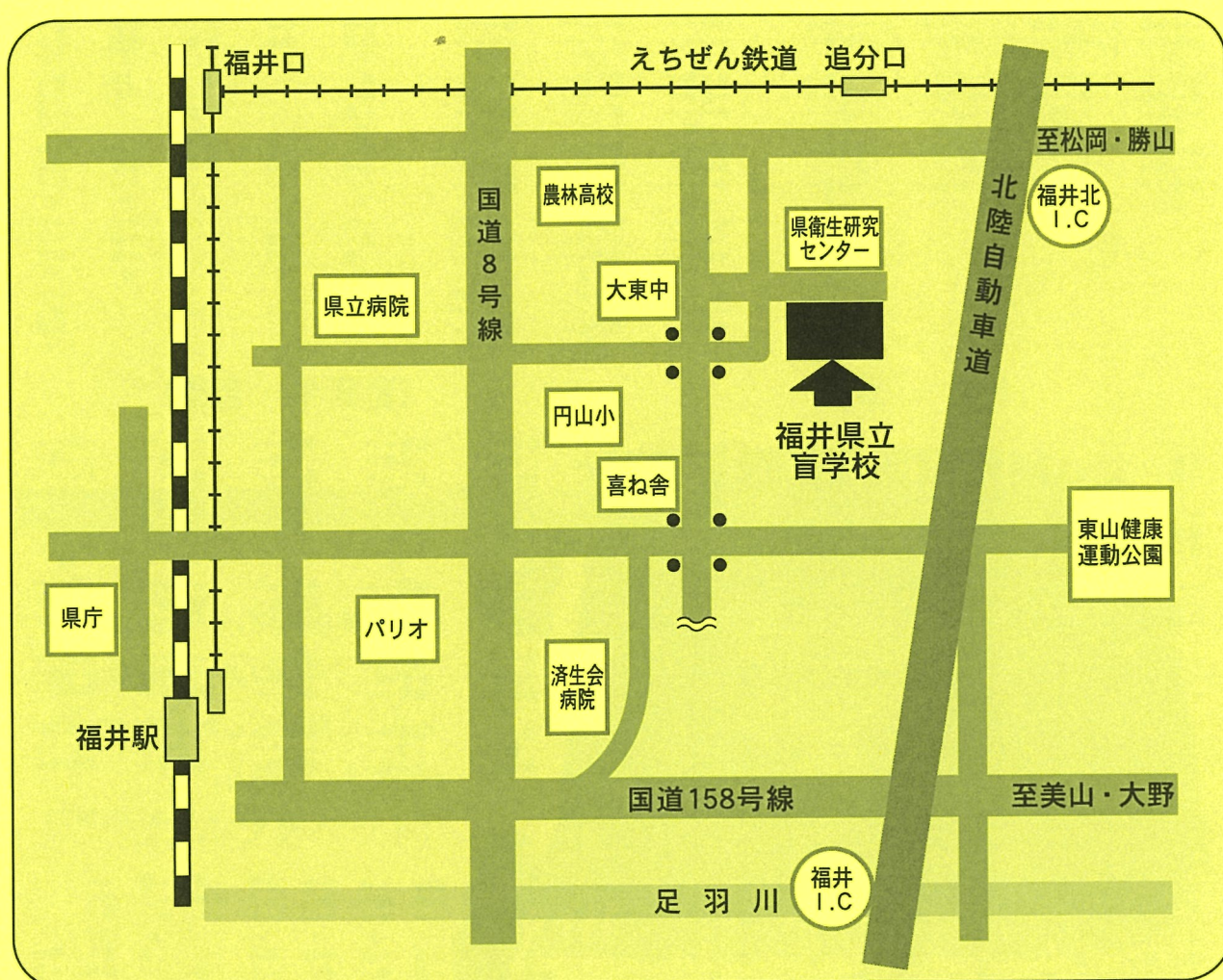
(アルファベット)

(その他)

福井と関係の深い「雪の輪」に、
点字の「六つの点」を分散させ、
中央には図案化した「盲」の字を
おいたものである。
(昭和31年12月24日制定)



〈交通案内〉



1. 福井駅から車で13分。
2. 福井駅東口、えちぜん鉄道福井駅より、勝山永平寺線に乗車。追分口下車、徒歩15分。
3. 福井駅西口バスターミナル (①番のりば) で、京福バス県立病院方面行きに乗車、県立病院で円山重立乗合タクシーに乗り換え、盲学校前下車。