

第 1 1 1 4 回教育委員会会議録

1 日 時 令和 2 年 6 月 1 1 日（木） 午後 3 時 0 3 分～午後 5 時 0 7 分

2 場 所 教育委員会室

3 出席者 豊北教育長 西野委員 南部委員 原委員 山本委員 森下委員
清川学校教育監 南谷副部長 油谷副部長（高校教育）
星教育政策課長 小林教職員課長 川崎義務教育課長
高橋生涯学習・文化財課長 河瀬保健体育課長 竹内文化課長

4 議 題

日程第 1 第 1 4 号議案 令和 2 年度福井県立高等学校後期編入学者選抜実施要項
（定時制の課程および通信制の課程）の制定について

日程第 2 第 1 5 号議案 令和 2 年度使用義務教育諸学校教科用図書採択についての
基準、選定資料および採択目録の決定について

日程第 3 第 1 6 号議案 福井県立歴史博物館運営協議会委員の任命について

5 審議事項

（1）開会宣告 午後 3 時 0 3 分

（2）会議録署名人の指名 山本委員 森下委員

（3）議事要録

教育長 本日の日程第 2 第 1 5 号議案と日程第 3 第 1 6 号議案、協議報告事項の 2
から 7 については、事務執行上、公開が適当でないことから、非公開とする旨発
議

———当該議案を非公開と決する———

教育長 日程第 1、第 1 4 号議案を議題

副部長（高校教育） 資料に基づき説明

原委員 例年、受験者は何人ぐらいいるのか。

副部長（高校教育） 昨年度は、出願 1 4 名で合格者は 1 1 名であった。3 0 年度は、出願 1 1 名、
合格者 1 1 名。毎年、1 0 名前後の出願がある。

南部委員 通信制が面接のみの実施となっているが、何か事情があるのか。

副部長(高校教育) 通信制は、高校入試でも面接と書類審査だけである。いろいろな事情で通信制に入ってくるので、入口のところでは、あまり学力検査をするのではなく、入学してから自分のペースで勉強を進めてほしいと考えている。

教育長 第14号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

◎協議・報告事項

(1) 外国語指導助手(ALT)作成の教材活用について

森下委員 とても面白い動画になっており、子どもたちも喜ぶだろう。ALT作成教材の一覧について、もう少し詳細な内容があると現場は使いやすいと思う。

義務教育課長 教育総合研究所などと調整中だが、ホームページに格納しておき、中学校をクリックするといくつかのカテゴリーがあり、例えば、教科書のカテゴリーを押すとワークシートや学習指導案を見ることができるといった感じになる。さらに、その中に各学年のファイルがあり、それを開くというイメージでシステムを考えていきたいと思う。

西野委員 生徒は各家庭でもこの動画を見ることができるとか。

義務教育課長 家庭で復習する際に家のパソコンでも視聴できるようにする。わくわく授業と同様にクリックすれば視聴できる環境を作ろうと考えている。

西野委員 ALTには動画作成の得意な方もいると思うので、動画を見た生徒の意見や考えを取り入れながら、例えば、再生回数が高い先生の動画シリーズみたいなものを作ってはどうか。生徒の反応が分かれば、先生の励みにもなる。
生徒にとっても見やすい内容であり、これをきっかけに英語の勉強を進めたい、先生と話したいと思えるような動画だったので、さらに良くなるよう生徒の反応を見て次に繋げていただきたい。

原委員 ALTの先生方のこの教材を作成したプロセスを知りたい。例えば、カテゴリーごとの担当者を決めて進めたのか、各自が授業で使える補助教材のようなものを持ち寄って作ったのか。

義務教育課長 ALTに任せて、得意な所で作っていただき、こちらでまとめた。

原委員 ALTも自分のアレンジで教材を作っていると思うのだが、ALT同士で教材の共有化はあまりできていないように思う。こういうものをきっかけに共有化が進み、学校に入ってすぐ使える教材が増えると良い。

教育長 日程第2、第15号議案を議題

義務教育課長 資料に基づき説明

教育長 第15号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第3、第16号議案を議題

文化課長 資料に基づき説明

教育長 第16号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

◎協議・報告事項

(2) 県立高校の魅力化について

(3) 教員採用選考試験の出願状況について

(4) スクールロイヤー活用事業について

(5) 教職員の研修について

(6) 6月補正予算案について

(7) 令和2年度主要政策について

教育長 本日の会議の終了を宣言

6 閉会宣言 午後5時07分