平成18年度「福井元気宣言」推進に係る施策の取組結果 (平成19年3月末現在)

「福井元気宣言」に掲げられた「元気な社会」や「元気な県政」のビジョンを着実に実現していくため、施策・事業の取組結果について、次のとおり報告します。

平成19年3月

教育長 西藤正治

I 総括コメント

- ・豊かな人間性を持った魅力ある人づくりを目的として、長期的展望に立った新しい施策を展開しました。
- ・30人学級編制導入などきめ細かな教育体制の拡充については、3年目となる「元気福井っ子笑顔プラン」に基づき、小学校1・2年にはボランティアと非常勤講師を、小学校3~5年にはティーム・ティーチングや少人数指導を、小学校6年~中学校3年には少人数学級編制を導入しました。
- ・教員の指導力向上については、教育研究所等運営協議会における検討をもとに、研修体系の抜本的見直しを行い、教員採用前の研修として、採用内定者を対象にした研修および大学等の新規卒業者対象に学校現場の体験研修を実施しました。新年度においては、臨時任用講師を対象とした研修、教員養成塾、授業名人の創設といった指導力向上のためのさらなる施策を実施します。また、教員の教科指導力の向上を図るため、これまで高校教員を対象として行ってきた民間教育機関への教員派遣や民間教育機関講師による研修会を、新たに小・中学校の教員についても実施しました。
- ・「福井型コミュニティ・スクール」については、全市町に設けられたモデル校の活動を基に県内の小・中学校に拡大しました。新たに推進校を105校指定し、各学校で家庭・地域・学校が連携した開かれた学校づくりを進めるとともに、組織の一元化についてのモデル校を選定し、地域・学校協議会の構成メンバー、協議内容等の検討を進めました。
- ・高校生の学力向上については、民間教育機関への教員派遣など教科指導力向上に係る施策を実施するともに、学力向上のための教員を24人配置しました。また、各高校独自の学力向上策への支援、基礎学力診断テストおよび大学入試センタープレテストの実施など能力や個性に応じた教科指導や進路指導を充実するための各種施策を実施しました。
- ・英会話力の向上については、小・中学校において、英会話力の向上と国際理解教育の推進のため、 夏季休業中などにALT(外国語指導助手)等の外国人講師による英語集会や英語セミナーを実施す るとともに、英会話力向上事業の指定校の実践研究等をまとめた研究報告書を作成し、県内全小・中 学校に配付しました。

高校においては、英会話力向上のための重点校を選定し、教材の購入費等について支援しました。 なお、本年度の大学入試センター試験における英語リスニングテストにおいては、民間教育機関の 調査による平均点が、昨年に引き続き2年連続全国1位となりました。 ・子どもの安全確保については、県下212小学校区において、市町、警察、学校など関係機関や地域 住民の協力を得て「子ども安心3万人作戦」を展開し、登下校時や帰宅後等の子どもの見守り活動を 実施し、地域への定着を図りました。

また、市町が実施する安全向上策および地域が実施する子どもの登下校時の安全確保のための活動を積極的に支援しました。

さらに、全ての小・中・高校において作成している安全マップ・危機管理マニュアルについて、内容の更新・改善を推進するとともに、防犯教室講習会、学校安全ボランティア講習会を実施し、安全管理・安全教育の充実を図りました。

- ・スポーツの振興については、誰もが気軽にスポーツを楽しめるスポーツ活動の場としての「県民スポーツ祭」を昨年度に引き続き開催し、25,795人の県民が参加しました。また、スポーツ拠点づくり推進事業では、越前町のホッケー競技場に人口芝コートを増設し、18年11月に「第7回全日本中学生都道府県対抗11人制ホッケー選手権大会」が開催されました。競技力向上については、本県出身選手がアジア大会(ドーハ)で6競技10種目で入賞したほか、ジュニア層を中心に日本代表や国際大会に14人の選手、4人の指導者が参加しました。
- ・文化の振興については、今年度より「ふくい県民総合文化祭」として、メインフェスティバル、ふくい子ども文化祭、ふれあいフェスティバルを開催し、多くの県民が文化・芸術に親しみ、楽しみ、学ぶことができる環境づくりを推進しました。また、より多くの子どもたちが本物の文化芸術を鑑賞・体験する機会を提供するため、子ども鑑賞シートの設置、ちびっこコンサートおよび芸術鑑賞教室を実施しました。
- ・福井県立恐竜博物館については、県内はもとより国内7府県、国外3か国で調査研究活動を実施するとともに、魅力ある特別展の開催や県内外の小中学校の訪問、出前授業の開催など積極的な誘客活動を行った結果、来館者数は恐竜エキスポが開催された平成12年度を除けば過去最高となりました。
- ・ ふるさと福井の文学の情報提供については、4月に、県立図書館内に「ふるさと文学コーナー」を開設し、郷土作家や福井が舞台の作品等を、いち早く県民に紹介しました。また、特定の郷土作家をテーマにした企画展を4回開催し、多くの県民がふるさと文学に興味を持っていただくための事業を展開しました。

また、歴史資料の活用推進については、図書館で所有している「五箇条の御誓文」草稿原本や「解体新書」初版本を活用して、夏季休業中と11月に特別展を開催し、これまで以上に、多くの県民に対して貴重な歴史資料を鑑賞できる機会をつくりました。

Ⅱ 取組項目に係る結果について

・別紙「平成18年度 取組項目に係る結果報告(教育庁)」のとおり

(平成19年3月末現在)

【取組結果の区分】

- 目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- 目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの)
- ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)
- ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの)
- 取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職 教育長 氏名 西藤正治 取 組 項 目 取 組 結 果 重点項目 [成果等] 目標を達成しました。

30人学級編制の導入

子どもたちの持てる可能性を最大限に伸 ばすため、「元気福井っ子笑顔プラン」に 基づき、学級編成基準の適正化等に引き続 き取り組むとともに、学校生活を支援する ボランティア制度の一層の普及や非常勤講 師の配置を進めます。

小学校1、2年 ボランティア制度の普及 非常勤講師の配置 〃 3~5年 ティーム・ティーチングや 少人数指導の強化 少人数学級編制 37人 〃 6年 中学校1年 " 32人 〃 2、3年 " 37人

子どもたちの持てる可能性を最大限に伸ばすため、「元気福井っ子 笑顔プラン」を継続して実施しました。

小学校1、2年 ボランティア登録者 5,674人 低学年学校生活サポート非常勤講師の配置100人 小学校3~5年 ティーム・ティーチングや少人数指導の強化 小学校6年 少人数学級編制を実施 37人 中学校1年 32人 " 中学校2、3年 37人 "

高校生の学力向上

高校生の学力向上を図るため、進学希望 者を対象として夏季と春季に学力向上セミ ナーを開催するほか、大学入試センター試 験のプレテストを5つの大学のキャンパス で実施します。

[成果等] 目標を達成しました。

7、8月に3年生の進学希望者を対象に予備校講師および教員による学 力向上セミナー(夏季)を開催しました。

•一次対策講座 受講者数:532人 •小論文講座 受講者数:509人

•個別対策講座

学習法ガイダンス 受講者数:138人 二次対策講座 受講者数:105人

3月18日に2年生の進学希望者を対象に予備校講師および教員による 学力向上セミナー (春季) を開催しました。

11月に大学入試センター試験プレテストを実施しました。

参加人数 3,276人

各校が取り組むオープンキャンパスへの参加、大学講師の模擬授 業、学習合宿等に支援を実施しました。

大学入試に対する問題研究、指導法の研 究等を行うチームを設置し、県内の高校が 連携して学力向上に取り組みます。

〔成果等〕 目標を達成しました。

教科ごとに大学入試センター試験プレテスト問題の解答のポイント を作成するなど大学入試に対する問題研究、指導法研究を実施しまし た。

【取組結果の区分】

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)
- 目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの)
- 取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

- AX ALL	を枢続しより。(1例: 成果を上げるにめ)、	-14十段で阻んし取り組む	必安のめるもの)	
役職	教 育 長	氏名	西 藤 正 治	
	取組項目		取組結	果
中核とな ともに の学 、 総合	導や進路指導の充実を図るため、 る教員の配置を24人に増員すると 学習合宿や大学訪問など各校独自 上策を支援します。また、普通 学科設置校18校において高校生学 ストを実施します。	教員の指導力向上の 員の増算力のました。 ・学力向上のため ・予備校講師による。 ・予備校講師による。 ・予備校講師による。 高校入学時の学力が 高校生基礎時期 実施科」 1回目 実施科し数 2回目 2月実施	た。 の教員配置 者数 る研修 受講者数46。 分析と個に応じた指導 診断テストの実施 別:4月 :国・英・数	 ○派遣や学力向上のための教 /17 20人→/18 24人 27人 人(数学21人、英語25人) 掌を行いました。
(1)教 教員の 修の より 効果	の資質向上 員の指導力向上 指導力向上を図るため、採用前研 や指導主事の在り方などを含め、 的な研修について教育研究所等運 を中心として総合的な観点から検 。	教員の指導力向上に 18年12月に協議結果。 また、教員業務の。 も、この提言をもとに ・指導主事制度の アップ研究所の研修 ・教員を志望する記 ・臨時任用講師をあ ・直採等を対象とし	をとりまとめました。 多忙化解消に向けた具 こ、具体策を随時実施 見直しと授業名人による 修センターとしての機能 事師を対象とした教員者 対象とした研修の新設 た研修の充実	る授業力改善、授業力 を強化と研修の充実 を成塾の設置
るため、教育機関に、校内	学校教員の教科指導力の向上を図 民間教育機関への教員派遣や民間 講師による研修会を行うととも 研修を実施します。 教育機関教員派遣者数 30人	「成果等」 目標を対 小・中学校教員の教 教員派遣や民間教育権 ・民間教育機関教		】
め、大手	員の教科指導力の向上を図るた 予備校への教員派遣や予備校講師 員研修会を実施します。	i L)教員派遣、予備校講師によ
大手	予備校教員派遣者数 18人	•予備校教員派遣	:者数 教員2	7人

・予備校講師による研修会参加者 数学21人、英語25人

【取組結果の区分】

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの)
- 取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職	教育長		氏名	西 藤 正	治			
	取組	項目		取組	結	果		
象とした	教科指導力向	ため、高校教員を対 上のための授業研究 研修会を開催しま		による小論文研				施し
術の研究外の教育す。	・研鑚を図る 大学等の大学	学力、優れた教育技 ため、福井大学や県 へ教員を派遣しま		達成しました。 を図るため、18	3年度に	おいては	ま計12人の教員	- を4大
	院教員派遣者 学校2人 中学		大学院教員派遣実統	績 小学校2人	中章	学校4人	高校6人	J
優秀な年齢制限に対するまた、本	を撤廃すると 1次試験免除制	確保するため、受験 ともに、講師経験者 削度を創設します。 じた募集区分の在り	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実施しました。	募集区	区分の在り		
教員のし、その		る評価委員会を開催 、校内研修や校外研		まえ、指導力回	復に向	けた研修		
学を機つの高いである。	すマ更揚不変をなってのできるこうででである。これでのできるでいるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできる。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	保 る子どもの安全・安 学校の実情に応安全 再点所のや地握を 険ものが とした場合 とした場合 とした を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	小・中・高校においては、安全点は については、安全点は 避難訓練実施時や防禁 アルの再点検や実践的 また、より実践的な 全管理・安全教育の引	検等の機会をと 犯教室等(教職 的内容への改善 な防犯教育や研 責任者や保護者 の見守り活動の	らえて 残員対象 かり いり は いり は いり は いり は いり は いり は り が り が り が り が り り り り り り り り り り	(の安全マ を)にました をしました 関催できる をに防犯者	マップの内容更ける危機管理マニ。 らよう、各学校 女室講習会を実	新 ニ の 施 施 し
	教室の実施率 -ルガード講習			会 ニックスプラザに 員、PTA、見守り				

H18.10.27~11.10 県内6地区にて実施

参加者 見守り隊員、PTA、学校安全責任者 計333名

【取組結果の区分】

- 目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- 目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの)
- ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)

・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) - 取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの) 役職 教育長 西藤正治 取 組 項 目 取 組 結 果 学校への防犯ビデオカメラの設置、メー [成果等] 目標を達成しました。 ル等による連絡システムの整備等、市町が 市町が実施する安全向上策および地域が実施する子どもの登下校時 実施する学校や通学路等において子どもを の安全確保のための活動を積極的に支援しました。 守るための安全向上策を支援します。ま (市町実施事業3、地域実施事業9 計12事業を支援) た、地域の自治会、PTAなどが地域の実 情に応じて主体的に意欲を持って取り組む ことができるよう、地域が学校と連携して 実施する子どもの登下校時の安全確保のた めの活動を積極的に支援します。 5 文化の振興 〔成果等〕 目標を達成しました。 (1)ふくい文化の総合的な推進 「まちかどアートギャラリー」や「まちかどふれあいハーモニー」 県民が、いつでもどこでも文化に親しむ を実施し、県民が、いつでもどこでも文化に親しむことができる環境 ことができる環境を整備するため、学校、 の整備を推進しました。 病院、公共施設等において、県立美術館や 県立博物館が所蔵する絵画や工芸品などの ・まちかどアートギャラリー 展示、ボランティア活動家や高校生などに 実施回数 4回 よるミニコンサートの開催を進めます。 実施場所 大野高校、鯖江高校、丹南高校、若狭図書学習 センター ・まちかどふれあいハーモニー 実施回数 3回 実施場所 県立病院、済生会病院、若狭図書学習センター 「第20回国民文化祭・ふくい200 〔成果等〕 目標を一部達成しませんでした。 5」における文化交流・発表の成果を継承 ふくい県民総合文化祭を開催しました。 するとともに、日ごろの文化芸術活動につ いて相互に交流し、発表する県民主体の文 化の祭典として「ふくい県民総合文化祭 (仮称)」を開催します。 ・メインフェスティバル 開催日時 平成18年10月22日(日) 会 場 福井県立音楽堂 出演者 トークセッション(文化対談) 山根一眞氏ほか 県民総合文化祭参加者数 10,000人 ふくい文化発表ステージ:7団体 約120人 50,000人 観客数 来 場 者 約800人 ・ふくい子ども文化祭

開催日時 平成18年10月7日(土)

場 一乗小学校

出演者 小・中学生および高校生 約180人

来 場 者 約500人

・ふれあいフェスティバル

事 業 数 46事業

出演者 11,267人

来 場 者 47,160人

(平成19年3月末現在)

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)

- ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職	教育	育 長		氏名	西藤正	治			
	取	組項	目		取組	結	果		
び「フク <i>を</i> 本県ブ	イラプ ランド。 研究・原	トル」など として全国	竜博物館」およ の恐竜研究成果 に向けて発信す 活動などを強化	「成果等」 目標を記 恐竜博物館および るための事業を展開 ・慶南固城世界器 ・世界の恐竜博2 ・特別展「恐竜以 ・大空に羽ばたい	しました。 発竜エキスポ(! 006(千葉市! 前ーエディアカ	を本 韓国)へ 韓国)へ 4月14日 東 7月3日 フラの不 7月14日	、恐竜骨格の出 3~6月4日) 幕張)へ恐竜骨 ~9月19日) 思議な生き物は 3~10月9日)	l展 格出展	Tag
				北海河 () () () () () () () () () ((4月22日〜6) (7月26日〜9) ップのリニュー ジアの発売(7) 恐竜はチーム、 ラクターイ、アリー をとり、10校 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	月25日) 月10日) -アルと 月14日 イサウ イ登 9回 県外5村	フクイラプトル(〜) ルス発掘隊のラ らよびPR推進 校	チームマ	
ためて認	識し、注 井の風気 を記録	欠世代に継 景、行事、 する「平成	、歴史等をあら 承していくのき 地名、日常の暮 ふくい風土記」	〔成果等〕 取組を紹 「平成ふくい風土」 方針、全体構成、本 候補等について検討	文の内容構成	、デジ			
史的人物 自治体と 全国に情	に関連 連携し 報発信	した文化事 ながら、本 します。	本県ゆかりの歴 業の開催や、他 県の歴史文化を 数 5,000人]	「成果等」 目標達原一 岡倉天心「茶の本」「場 所 県立美行期 間 9月5日・入場者数 2,183。	析館 ∼9月30日		· ·	しました。	

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの) ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

"以祖を軽枕しより。(例: 成未を上りるため)に	
役職 教育長	氏名 西藤正治
取組項目	取組結果
ふるさと福井の文学を広く情報発信する	
ため、郷土作家や福井が舞台の作品などを 紹介する「ふるさと文学コーナー」を設置 し、ふるさと文学に興味を持たせる取組み を積極的に推進します。	4月11日に、県立図書館内に「ふるさど又学ューデー」を設置し、郷土作家や福井が舞台の作品等を、いち早く県民に紹介しました。 また、特定の郷土作家をテーマにした企画展(4回)を開催しました。
(ふるさと文学コーナーでの特別展 観覧者数 10,000人	 ・水上勉が描いた越前 (18. 6. 6~ 7.17) [2,512人] ・加古里子の世界一親から子へと読み継がれる絵本たちー (18. 8.18~ 9.24) [3,338人] ・福井抒情派の詩人たちー岡崎純・広部英一と詩誌『木立ち』の 同人ー (18.11.14~12.28) [3,454人] ・文学に描かれた福井ー丹南編ー (19. 1. 4~ 3.11) [5,386人]
	(観覧者数 14,690人
郷土の先覚者の足跡を学習するため、「五箇条の御誓文」草稿や「解体新書」初版本など、県立図書館等で所有する貴重な歴史資料を活用し、子どもたちをはじめ多くの県民が作品を鑑賞できるような多様な取組みを展開します。 【県立図書館での「解体新書」特別展観覧者数 10,000人	
(2)子どものための文化芸術の促進総合的な学習の時間や学校行事の時間を活用し、「郷土に学ぶ」、「芸術・文化に触れる」、「活字に親しむ」などの地域に関する学習の時間を大幅に増やします。また、地域学習の中の「郷土に学ぶ」や教科の時間の中で、教員が作成した小・中学生向けの「茶の本」翻訳資料を活用するなど、郷土の先人の気概に触れる学習を推進します。	数昌笠が佐成した「茶の木」の小・中学生田教材を会小・中学校に

(平成19年3月末現在)

【取組結果の区分】

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- 目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの)
- ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)
- ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの)
- 取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

教育長 氏名 西藤正治 役職 取 組 項 目 取 組 結 果 より多くの子どもたちが本物の文化芸術 [成果等] 目標を一部達成しませんでした。 に触れる機会を増やすため、県立音楽堂の 県立音楽堂において子ども鑑賞シートの設置およびちびっこコン 公演における児童・生徒の無料招待、子ど サートを実施しました。 もが楽しめる音楽公演の開催、各種行事を はじめ学校等における音楽公演の開催等、 子ども鑑賞シート 学校等において文化芸術を鑑賞、体験でき 公演数 11公演 参加者数 1.562人 る機会の提供を進めます。 ちびっ子コンサート 県立音楽堂児童·生徒無料招待者数 公演数 20公演 24,000人 参加者数 21.566人 学校等において文化芸術を鑑賞、体験する芸術鑑賞教室を実施しま ※内訳 子ども鑑賞シート 4.000人 した。 ちびっ子コンサート 20,000人 公演数 20公演 参加者数 11,119人 〔成果等〕 より多くの子どもたちが本物の文化芸術 目標を達成しました。 を鑑賞体験できるよう、各公民館等におけ 子どもたちが地域において芸術文化を体験する機会の提供に努めま る文化芸術体験の充実とともに、文化少年 した。 団の設立の推進や文化団体等が実施する子 どもたちを対象とした文化芸術の体験活動 ・伝統文化子ども教室(文化庁事業) を支援するなど、地域における文化芸術を 採択件数 27団体 体験する機会の提供を進めます。 ・文化体験プログラム(文化庁事業) 採択件数 1件(鯖江市) 文化少年団の活動拡大 17市町教育委員会を巡回するとともに、地域文化リーダー交 流会を開催し、文化少年団の設立を働きかけました。 文化芸術活動に取り組む子どもたちの活 [成果等] 目標を達成しました。 動意欲や技術向上を図るため、学校等にお 本県ゆかりの著名な文化人や芸術家を学校に派遣する文化芸術アカ いてプロの芸術家等専門家から直接指導を デミーを実施しました。 受けたり、活動の成果を発表する機会の充 実を図ります。 •実施校数 10校 内 容 合唱3、吹奏楽3、美術2、演劇1、文芸1 文化活動に携わる若者や子どもたちを対象に、県内外で活躍するプ ロの芸術家が直接指導するヤング・アート・キャンプを実施しまし 実施回数 5回 容 合唱2、吹奏楽1、美術1、演劇1

【取組結果の区分】

- 目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- 目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの)
- ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)
- ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの)

- 取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの) 教育長 氏名 西藤正治 役職 取 組 項 目 取 組 結 果 スポーツの振興 [成果等] 目標達成にはいたりませんでした。 県民の誰もが気軽にスポーツを楽しめる 18年度は、ニュースポーツ等の体験競技種目の拡充や年齢区分を増 環境づくりを更に進めるため、県民スポー やすことなど参加者増加のための工夫を行いましたが、市町対抗の部 ツ祭の開催手法を工夫し、より多くの県民 が参加できるようにします。 こおいて市町村合併によりチーム・参加者数が減少し、目標には届き ませんでした。今後も、市町対抗の部の参加チーム数と、交流の部に 参加しやすい競技(ニュースポーツ)を増やし、より多くの県民が参加 できるよう努めます。 県民スポーツ祭参加者数 28,000人 <18年度県民スポーツ祭(17市町)> 夏季大会5/27~10/29 冬季大会11/25~1/14 市町対抗の部 38種目 5,194人 58種目 交流の部 6,008人 高校生の部 31種目 6.196人 中学生の部 18種目 6,132人 競技役員 2,265人 63種目 25,795人 計 ※種目計は部門別で重複するため合計と一致しない。 [成果等] 本県選手が全国レベルの競技会や国際大 目標を達成しました。 会で活躍できるような競技力の向上を図る ドーハにおいて開催された、第15回アジア大会では本県選手が6競技 ため、県体育協会や競技団体と協力し、 10種目で入賞しました。また、ジュニア層を中心に5競技で選手14 ジュニア層の強化・指導者の育成やスポー ツ医・科学的サポートを実施します。 ジュニア層の育成強化を目的に、18年5月に県体育協会内部にジュニ

名、指導者4名が日本代表として海外遠征や国際大会に参加しました。

ア対策総合企画委員会を設置しました。 国体選手などの有望選手1,157名に対して、健康管理、適切なトレー

国体選手のメディカルチェック

年8回

アドバイザーセミナー (栄養・トレーニング方法) 年4回 シンポジウム

(若手スポーツ選手のマネージメント)年1

国体選手のメディカルチェック 年8回実施 アドバイザーセミナー(栄養・トレーニング方法) 年4回実施 シンポジウム(若手スポーツ選手のマネージメント) 年1回実施

ニングなどのスポーツ医・科学的なサポートを行いました。

スポーツの振興と地域の活性化を推進す るため、小・中・高校生が参加する各種ス ポーツの全国大会を継続的に開催する「ス ポーツ拠点づくり推進事業」を実施する市 町に対し、スポーツ施設の整備を支援しま す。

[成果等] 目標を達成しました。

越前町のホッケー競技場2面の人口芝コートへの改良を実施しまし た。このコートを会場に平成18年11月18~19日に「第7回全日本中学生 都道府県対抗11人制ホッケー選手権大会」が開催されました。

対象地区

越前町 ホッケーコートの人工芝整備(2面)

対象地区 越前町 ホッケーコートの人工芝整備(2面)

【取組結果の区分】

- 目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- 目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの)
- 目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)

・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)						
役職 教育長	氏名	西 藤 正 治				
取組項目		取組結果				
○個別項目 1 学校教育の充実 (1)県立高校の再編準備 生徒数の減少等に伴い、その適正規模の 検証や機能強化に向けた県立高校の再編、 統廃合について検討を行い、これからの県 立高校の在り方を協議します。さらに、福 井県高等学校教育問題協議会に諮る準備を 進めます。	19年度内を目途に 年度においては、今行 集等を行ってきました	達成しました。 再編整備の在り方を検討することとしてお 後幅広い観点から議論するための基礎デー た。				
(2)「中高一貫教育」の推進 連携中学校・高等学校の教員や生徒の交流を、授業、学校行事、部活動等において、積極的に進めます。また、各地域において連携クラスを編制し、発展的学習を内容とする選択教科によって、高等学校の学習内容を先取りするなど特色ある教育活動に取り組んでいきます。	連携中学校・高等等動等を通じて行いままた、連携クラスを特色ある教育活動にI	達成しました。 学校の教員や生徒の交流を授業、学校行事 した。 を編制し、高等学校の学習内容を先取りす 取り組みました。				

<実施地域> あわら地域:

金津高校、芦原中学校、金津中学校

朝日地域: 丹生高校、朝日中学校 三方•美浜地域:

美方高校、三方中学校、美浜中学校

<実施地域>

あわら地域 : 金津高校、芦原中学校、金津中学校

朝日地域 : 丹生高校、朝日中学校

三方・美浜地域 : 美方高校、三方中学校、美浜中学校

(3) 高校入試制度の改善

各学校が特色ある学校づくりへの取組み を一層充実するため、その特色に応じた生 徒を選抜できるように、出願方法や問題作 成の在り方、受験機会の複数化等について 検討します。

[成果等] 目標を達成しました。

①入試を前期日程と後期日程に分け実施する「受験機会の複数 化」、②各高校が学力検査において、各学校・学科の特色に応じた自 校問題を使用する「学校独自問題」、③入学後の進路選択のミスマッ チに対応する「入学後の進路変更システム」等について幅広く検討を 行っています。

(4) 学校評価の推進

学校評価モデル校を指定し、実情を踏ま えた共通評価項目の設定・評価結果の公表 等を検討し、教育活動等の改善・活性化に つながる学校評価を推進します。

<モデル校>

小学校14校、中学校6校、県立学校10 校

[成果等] 目標を達成しました。

県下の小中高校の中から31校をモデル校に指定し、評価項目・基 準、指標等について検討しました。年度内にモデル校が取り組んだ実 施事例等を全ての学校に周知し、学校評価が普及するよう努めます。

<モデル校指定状況> 小学校14校、中学校7校、県立学校10校 計31校

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの) ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職 教育長	氏名 西藤正治
取組項目	取組結果
(5) 英会話力の向上 グローバル社会において幅広く活躍する人材を育成するために、児童・生徒の英会話力を養成します。小・中学校において、外国人講師を招いた英会話教室等を実施するとともに、長期休業期間等に子供たちがALTと触れ合う機会を増やします。高等学校においては、特に、英語のリスニング力の向上のための取組みを積極的に支援します。	 「成果等〕 目標を達成しました。 小学校27校、中学校7校、高校3校で英会話力向上のための事業を積極的に推進しました。 ・大学入試センター試験における英語リスニングテスト 17年度、18年度 連続全国1位 実施内容・県内11か所で小学校英語集会または中学校英語セミナーを実施・指定小・中学校の研究成果報告書を全小・中学校に配付
セラーを配置します。	「成果等」 目標を達成しました。 不登校未然防止に向け、小・中学校間の交流活動を実施しました。 (15中学校区) 子どもの話し相手となる大学生を「心のパートナー」として小・中学校等に派遣しました。 (心のパートナー派遣回数 1,849回 教員や一般県民対象のカウンセリング研修会や講演会を県内9地域で16回開催しました。 スクールカウンセラーを中学校71校に配置しました。
教員を配直します。	[成果等] 目標を達成しました。 カウンセリングマインドを持つ教員を年間2名養成しています。また、全ての学校に専門的なカウンセリングの知識や技能を身に付けた教員を配置しました。 【研修期間:10月~3月(6ヶ月)研修場所:筑波大学修士課程教育研究科(カウンセリング専攻) 県立高等学校教育相談担当者連絡協議会を開催し、教育相談に関する問題点等について、情報交換を行いました。
面接週間を設けるなど、担任と生徒との個人面接の機会を増やし、不登校生徒発生の未然防止に努めます。	〔成果等〕 目標を達成しました。 全学校において教員が児童・生徒一人ひとりと個別面談を行いました。
(7)職業観・勤労観の形成 中学生から望ましい職業観・勤労観を形成するため、職場体験学習の一層の充実を 図ります。	〔成果等〕 目標を達成しました。 全中学校において職場体験学習を実施しました。 ・

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
 ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの)
 ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)
 ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの)
 ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

・収組を継続します。(例: 成果を上げるために	-は午及で起えて以り起む必安のめるもの/
役職 教育長	氏名 西藤正治
取組項目	取組結果
高校生の段階で望ましい職業観・就労意識を向上させるため、インターンシップをはじめとする総合的な取組みを実施し、離職率の低下を図ります。	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
将来の適切な進路選択に資するために、 専門高校において、生徒のニーズを踏まえ た進路指導の充実を図るとともに、国家資 格等の取得を目指した効果的な指導を推進 します。	[成果等] 目標を達成しました。 将来の適切な進路選択に資するために、就職試験対策講座や国家資格等の取得を目指した対策を実施しました。
(8)特別支援教育の推進 盲・ろう・養護学校教諭免許状取得のための免許法認定講習および特別支援教育コーディネーター養成研修を拡大して実施し、発達障害児の教育に従事する教員の専門性向上を図ります。 特別支援コーディネーター研修受講者数100人	免許法認定講習を10講座美施するとともに、小・甲字校の教員を対象に特別支援教育コーディネーター養成研修を行い、専門性の向上に
県特殊教育センターと盲・ろう・養護学校が連携して、小学校等に対して発達障害児の教育についてのガイダンスおよび巡回相談を実施します。	
障害のある児童・生徒にきめ細かな指導を行うため、特別な支援を必要とする児童のいる小学校や特殊学級に在籍する児童・生徒の多い小・中学校に非常勤講師を配置します。	一斉指導で対応できない特別な支援を必要とする児童のいる小学校

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの) ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職 教育長	氏名	西藤正治	
取組項目		取組結果	
2 教育環境の改善 (1)県立学校の冷房設備の整備促進 今年度は、新たに県立高校11校におい て、冷房設備の整備促進への支援を行いま す。	県立高校11校の冷原	達成しました。 房設備を整備しました。	
[平成18年度 11校]	平成18年度実績	11校]
(2) 小・中学校の耐震化促進学校施設は、児童・生徒の学習の場であるとともに、地域住民の応急避難場所としての役割を果たすことから、災害時の安全・安心の確保を図るため、県内の小・中学校の耐震診断等に助成を行い、緊急度が高い棟の耐震化を100%にします。	耐震診断についてはまた、補強工事に		改築により5棟の合わせ
「平成18年度計画 耐震診断 120棟 補強工事 15棟	平成18年度実績	耐震診断 210 耐震化(補強)工事 15	
3 青少年の健全育成 少年非行を着実に減らすため、「福井県 青少年育成アクションプラン」に基づき、 民間団体と協力しながら、青少年の健全育 成や非行防止対策を実施します。	青少年にボランテル 校、市町、民間団体等	達成しました。 ィア活動を体験する機会: 等と連携・協力して補導: 少年数は約6%、不良行為	
 ボランティア活動 (ユースチャレンジ・ャー隊) の参加者数 840人 非行防止一斉行動 街頭補導活動 夏季2回、冬季1回(各3日間) マナー指導の強化 学業期間中2回(各3日間) 	県内7箇所で 参加者数(目標 ・街頭補導活動(18年7月19日(18年9月4日(月 18年12月20日 ・マナー指導(参加 18年11月20日 19年2月14日(・非行少年数 ・不良行為少年数	水)~21日(金) 月)~6日(水) (水)~28日(木) 叩者 196人) (月)~22日(水) 水)~16日(金) 17年 769人 → 18年 17年 3,444人 → 18年	725人
児童・生徒の問題行動について実態に即した対応や抑止を行うため、市町や関係機関で構成する「福井県児童・生徒問題行動地域対策会議」を県下11地域で開催します。	県下11地域で「福まし、解決方法や防止策	達成しました。 井県児童・生徒問題行動は 衆の検討を行うとともに、 サポートチームを立ち上に	具体的に発生した問題

【取組結果の区分】

- 目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- 目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの)
- ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)
- ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの)
- 取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

教育長 氏名 西藤正治 役職 取 組 項 目 取 組 結 果 地域の教育力の向上 [成果等] 目標を達成しました。

(1) 「福井型コミュニティ・スクール」 の推進

開かれた学校づくりを推進するため、全 市町に設けられたモデル校の取組みを基に 福井型コミュニティ・スクールを今後3年 間で県内の小・中学校に拡大します。

また、各学校に設置する「地域・学校協 議会」において子どもの安全や外部評価な どに関する事項を取り扱うよう、これらの 組織の一元化に向けた検討調整を進めま す。

福井型コミュニティ・スクール設置校 28校(モデル校) 15~17年度 小·中学校 100校 18年度

19~20年度 165校

(2) 家庭、地域、学校の連携

スポーツや文化活動などの様々な体験活 動や地域住民との交流活動を行う「地域子 ども教室」を実施し、子どもの安全に配慮 した居場所づくりに積極的に取り組みま す。

地域子ども教室の年間参加者数 173,000人

した新たな活動を行いました。

[成果等] 目標を達成しました。

[成果等]

地域コミュニティ形成に向けて、公民館 の運営や事業推進に携わる公民館職員の資 質向上を目指した専門研修を継続して実施 するとともに、地域で活動する青年グル・ プの育成に取り組みます。

・地域と連携した新たな活動に取り組む 公民館の割合 20%

・地域で活動する青年グループ数 25グループ

新たに推進校を105校指定し、地域に開かれた学校づくりを進めると ともに、組織の一元化についてのモデル校を選定し、地域・学校協議

福井型コミュニティ・スクール設置校の状況 15~17年度 28校(モデル校) 小·中学校 105校 18年度 合 計 133校

目標を上回って達成しました。

会の構成メンバー、協議内容等の検討を進めました。

県内全市町に26実行委員会を組織し、5箇所の県立青少年教育施設を 含む155箇所において、地域に根ざした多様な体験活動や地域住民との 交流活動を提供する「地域子ども教室」を実施しました。

また、教室の運営に当たっては、地域の多くの方々の協力を得なが ら特色ある活動を展開し、今後の事業定着のための基盤づくりに努め ました。

さらに、平成19年4月から実施する「放課後子どもクラブ応援事業」 の創設に向け、積極的な活動を実施しました。

延べ230,000人

初年度である昨年の講義形式の研修から、今年度は、実践的な研修 を目指したワークショップ形式の研修を行い99名の参加を得ました。 また、昨年度研修を受けた公民館のうち、46館において地域と連携

地域と連携して新たな活動を行った公民館数 46館 (全公民館の20.2%)

地域子ども教室の年間参加者(児童・生徒)数

また、青年グループの育成については、生涯学習課ホームページで 県内青年グループの活動を紹介するとともに、青年団体の指導者を養 成する研修会を開催し、県連合青年団が初めて開催した代表者討論会 の実施につながりました。

地域で活動している青年グループ数 25グループ

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの) ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職	教育			氏名	西藤		治			
	取	組項	目		取	組	結	果		
め、「白ると講座字学を普楽字に	おける漢川文字学に 川文字漢字 に、 変して と して	学文化の 学の室で学習講内 と 学できる人材を 導できる人	振興を図るたや漢字を変に表現にで、本の生涯学習 10人	地域活動や県民活動材を養成しました。	学 す		字 物を 〔32 [15] [14] [16] [17] [18] [19] [19] [19] [19] [19] [19] [19] [19	を 拡施 8人人 人 70人人 日間日 が すま が すま 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ともに、) た。 200人〕 日 25日〔1,084 一) 8日	県内で白
り入れた 用するな 上に向け 「白川	教員向け ど、児童 取り組み	研修会を ・生徒の ます。 を取り入 れ	の研究成果を取 開催し授業で活 「漢字力」の向 はた漢字・ 120回	人材登録者数 12 「成果等」 目標を」 「加立字学についる」	人 E で	成 け向学を 負回回よ 6校 研上授取 研10名校	ま 修に業り 修94人美 600 受 600 で 600	た。 を開催した。 究会を授業 の開催〔6 〕 〕 〕 実践〔10〕	受業で活用 [・] 成し、県内 実践を行い 5月~11月開 月~11月実	12の ました。 J催]

【取組結果の区分】

- 目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの)
- 目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの)
- ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの)
- ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの)
- 取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

教育長 西藤正治 役職 取 組 項 目 取 組 結 果 多くの県民が県立図書館の図書を利用で [成果等] 目標を達成しました。 きるよう、市町立図書館において図書の返 遠隔地利用者返却サービスを4月から開始するとともに、順次、返却 却を可能にするサービスを開始するととも サービスが可能な図書館を増加し、遠隔地利用者に対する利便性の向 に、お話し会など子ども室の賑わいづくり 上を図りました。 のための取り組みを実施し、利用者への-また、週末ごとのお話し会の開催や子ども室に親子のふれあいス 層のサービス向上に努めます。 ペースを充実し、利用者に対する一層のサービス向上に努めました。 県立図書館で借りた図書の市町立図書 館 く県立図書館で借りた図書の市町立図書館での返却冊数> 5.775∰ く実施状況> ·18.4月~ 15館 池田町、南越前町(3)、越前町(4)、 敦賀市、美浜町、高浜町、おおい町(2)、 若狭町(2) ・18.8月~ 18館 鯖江市、越前市(2)が追加 •18.10月~ 23館 大野市、勝山市、永平寺町(3)が追加 •19.1月~ 29館 あわら市(2)、坂井市(4)が追加 幼児が文字等に親しむ環境づくりを推進 目標を達成しました。 [成果等] するため、保育士、幼稚園教諭、ボラン 「幼児の読書活動担い手レベルアップ研修会」を1月~3月にかけ ティア等の幼児教育関係者を対象に、絵本 て、県内7会場で実施し、442人が参加しました。 等の読み聞かせ手法のレベルアップ研修に 取り組みます。 レベルアップ研修年間参加者数 442人 レベルアップ研修年間参加者数 400人 内訳 越前市中央図書館 (1月26日(金)) 43人 敦賀市立図書館 (1月27日(土)) 36人 あわら市金津図書館 (1月31日(水)) 54人 (2月 2日(金)) 50人 勝山市立図書館 若狭図書学習センター (2月16日(金)) 20人 鯖江市図書館 (2月24日(土)) 95人 県立図書館 (3月 1日(金)) 144人 [成果等] ふくい文化の創造およびスポーツの振 目標を達成しました。 (1) 歴史・文化の香りただようまちづく を推進しました。

りの推進

特別史跡一乗谷朝倉氏遺跡の活用を図る ため、山城部分の調査に初めて着手すると ともに、用地買収等発掘整備のスピード アップや、周辺のアクセス整備を促進しま す。

新10か年計画(H17~26)による一乗谷朝倉氏遺跡整備・活用推進事業

・山城部分の発掘調査

馬出地区(山城下部) 500㎡(良好な遺構・遺物を検出)

・山城部分の用地買収

用地買上げの主体となる福井市において地元調整中 19年度で測量、20~21年度で買上げの予定

・福井豪雨の災害復旧

史跡整備地の災害復旧を完了

アクセス整備

県道篠尾勝山線 現在バイパス整備中(20年度完成予定) 県道鯖江美山線 現在用地取得中(取得後2~3年で完成 予定)

(平成19年3月末現在)

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの) ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職	教 育	튽	氏名	西藤正	治		
	取糸	且項目		取 組	結果		
もにふる 文化財の に、県内	さとに対す 指定・登録 の指定等3	対する理解を深めるとと ける誇りを持てるよう、 录等を推進するととも 文化財の公開等の活用事 支援します。	文化財の新規指定 国登録有形文化財 国登録記念物 国選択無形民俗文 県指定文化財 文化財指定等推進さ	5件 1件 化財 1件 7件(有冊 チームを設置	進しました。 彡2件、無形民 し、指定候補	前物件の調査に着手し	
県立図め、福井 ドリーバ	書館の利用駅前と県立スの運行を	文化施設)の利用促進 用者の利便性を高めるた 立図書館等を結ぶフレン を継続します。 85,000人		画値についての 達成しました。 を年間313日 運 9人 運行あたり 運行便数	の調査報告書	313日 278人 12,654便 6.9人	
を確保す美術館(年もは歴とした)	るため、 年3回)や 史博物館) 嶺南地域が の直行送過	県民が文化に触れる機会 資南地域において、移動 移動企画展(年1回:今 を引き続き開催すると から福井市内の中核的文 迎バス「フレンドリー (年8回)を継続しま	嶺南地域における和・移動美術展小浜展(2回 をおりです。) では、 対質展(1回 できる) できる。・移動企画展歴史博物館移	吉狭歴史民俗 プラザ萬象) 動企画展 映歴史民俗資料 79人 ト号を8回運行	多動企画展を 資料館) 料館)		

- ・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの) ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職	教 育 長		氏名	西藤正治	
	取組項			取組結果	
民に伝えおりや名は自らがセ	来館者の増加に	1	県民に広く利用し ・ふるさと文学 ・遠隔地利用者i ・子ども室におり いながら読書 ・中・高校生向り ・ふるさと文学	達成しました。 てもらうため以下のような事業コーナーの設置〔H18.4.11〕返却サービスの実施〔H18.4~順ける毎週末の「お話し会」の開できるスペースの設置けの新着図書リストを学校向けや白川文字学に関する「しおり」載した職員名刺の作成、活用〔I	原次実施〕 催、親子がふれあ にメール配信 〔H18.4~〕 」の作成、配布 〔H18.4~〕
				数 299日 こりの入館者数 2,031人	
め、昨年し、コス	こ引き続きバラ	理運営を進めるた ンスシートを作成 た民間の経営手法	すべての文化施設 俗資料館、一乗谷朝が シートを作成しました。	達成しました。 (歴史博物館、恐竜博物館、美 倉氏遺跡資料館、県立音楽堂) た。今度も、コストやサービス った運営に努めます。	についてバランス
用を図る	ため、セールス エントランスホ	加や施設の有効利 活動を強化すると 一ル等の利用促進	文化施設への入館ネ学校でのPRを実施を行った結果、来館ネ人→796,000人)となりまた、恐竜博物館を	達成しました。 者増を図るため、観光商談会でするとともに、特別展などにおる 者数が全施設合計で対前年度比まりました。 での結婚式の実施や歴史博物館 用促進を図りました。	いて魅力ある展示 20.2%増(662,000

(平成19年3月末現在)

【取組結果の区分】

・目標を上回って達成しました。(例:成果が目標を概ね2割を超えて達成されたもの) ・目標を達成しました。(例:成果が目標どおり達成されたもの) ・目標を一部達成しませんでした。(例:成果の一部が目標に及ばなかったもの) ・目標達成にはいたりませんでした。(例:成果が目標に及ばなかったもの) ・取組を継続します。(例:成果を上げるためには年度を超えて取り組む必要のあるもの)

役職 教育長	氏名 西藤正治
取組項目	取組結果
(3) スポーツイベント等の開催本県で開催される各種全国大会を通じて、福井を全国にアピールするとともに、県内スポーツの振興に取り組みます。	[成果等] 目標を達成しました。 本県では、6つの全国大会が開催されましたが、大会参加者等への県内観光パンフレットの配布や、大会会場内での地場産品の販売など本県の良さを広くアピールしました。
・マレットコ・ルフ発祥30年記念日本マレットコ・ルフ選手権福井大会 (5月 福井市)・全日本実業団男子ソフトボール選手権大会 (7月 敦賀市)・全国スポーツ少年団ホッケー交流大会(8月 越前町)・全日本中学生都道府県対抗11人制ホッケー選手権大会(11月 越前町)・全国中学校選抜ボート大会 (19年3月美浜町)・全日本中学生バドミントン選手権大会(19年3月 福井市)	・マレットゴルフ発祥30年記念日本マレットゴルフ選手権福井大会 平成18年5月28日~29日(福井市) 約300人 ・全日本実業団男子ソフトボール選手権大会 平成18年7月14日~17日(敦賀市) 約600人 ・第28回全国スポーツ少年団ホッケー交流大会 平成18年8月11日~14日(越前町) 約700人 ・全日本中学生都道府県対抗11人制ホッケー選手権大会 平成18年11月18日~19日(越前町) 約600人 ・全国中学校選抜ボート大会 平成19年3月24日~26日(美浜町) 約100人 ・第7回全日本中学生バドミントン選手権大会 平成19年3月25日~27日(越前市) 約470人
7 「ふくい2030年の姿」の具体化(1)誇りを生み出すスポーツ文化いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに親しむことができる生涯スポーツ社会の実現を目指すため、地域のスポーツ活動拠点となる総合型地域スポーツクラブの創設や運営を支援します。 (クラブ育成のための指導者等の派遣 延べ80回	 「成果等」 目標を達成しました。 地域のスポーツ活動拠点となる総合型地域スポーツクラブの創設支援を行いました。 クラブ育成のための指導者等の派遣 延べ80回 18年度における新規創設クラブ 2クラブ・えちぜんスポーツクラブ(越前町)・鯖江北コミニュティースポーツクラブ(鯖江市)